

PRUDenfants

ENSEIGNER LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE AUX ENFANTS

Un guide d'enseignement de la sécurité routière aux enfants.



Comment utiliser

BIENVENUE

Voici la brochure «PRUDenfants». En tant que parents, tuteurs ou enseignants, vous jouez un rôle crucial dans l'enseignement de la sécurité routière à vos enfants. La brochure «PRUDenfants» est une introduction à la sécurité routière qui s'adresse aux enfants de tout âge. Chaque exercice présente un important conseil de sécurité.

Selon «PRUDenfants», même en enseignant au meilleur de ses capacités, personne n'est en mesure de garantir que les enfants seront en sécurité dans la rue. Par contre, si vous prenez le temps de répéter les messages de sécurité régulièrement, les enfants les retiendront et éviteront les dangers de la circulation. Même si les enfants plus âgés complèteront les exercices plus rapidement, nous recommandons de les faire en ordre, à partir du tout premier. Une fois un exercice terminé, demandez à votre enfant de vous répéter les messages de sécurité qui y sont contenus.

Répétez les exercices avec les enfants et vérifiez régulièrement leurs connaissances. Faites-le de façon amusante dans leurs activités quotidiennes. À force de leur répéter ces conseils de sécurité et en les encourageant, vos enfants en viendront à les mettre en pratique, même lorsqu'ils sont distraits.

Lorsque les enfants se rendent compte de tout le temps et l'attention que les adultes accordent à l'enseignement de la sécurité routière, ils seront à même de réaliser l'importance de cette question. Cette leçon est la plus importante de toute.

CONSEILS :

Différents endroits

Bien que l'exercice 12 traite des conditions routières rencontrées à la campagne, les messages de sécurité de tous les exercices s'appliquent néanmoins à tous les enfants, peu importe où ils habitent.

Les enfants des régions rurales visitent les régions urbaines (pour magasiner par exemple) et ceux des régions urbaines se rendent à la campagne (en vacance, par exemple). En outre, par nature, les enfants sont plus distraits en dehors de leur résidence principale. C'est pourquoi les conseils d'éducation routière y sont d'autant plus importants.

Différentes saisons

Même si nous recommandons d'enseigner aux enfants les conseils de la brochure «PRUDenfants» par bon temps, il est aussi important de leur montrer à s'adapter au mauvais temps.

La neige peut présenter divers problèmes de sécurité: les routes sont moins larges, les trottoirs ne sont parfois pas déblayés et les bancs de neige peuvent obstruer la vue des enfants. En outre, la direction des véhicules est plus difficile à prévoir: un véhicule peut déraiser en raison des routes glacées, de la mauvaise visibilité et des pluies abondantes.

Table Des Matières

Exercice 1. 3
Marcher du côté intérieure du trottoir en tout temps

Exercice 2. 4
FREINS D'ENFANTS : Arrêter avant la bordure de trottoir en tout temps

Exercice 3. 6
Arrêter aux entrées, aux ruelles et aux endroits sans bordure de trottoir

Exercice 4. 7
Adopter le réflexe «Arrêter, regarder et écouter»

Exercice 5. 9
Traverser la rue au milieu d'un pâté de maisons

Exercice 6. 10
Traverser la rue en jouant

Exercice 7. 11
Traverser la rue avec l'aide d'un brigadier

Exercice 8. 12
Traverser la rue en passant entre deux véhicules stationnés

Exercice 9. 13
Traverser la rue à une intersection sans feux de circulation

Exercice 10. 14
Traverser la rue en passant entre deux véhicules stationnés

Exercice 11. 15
Traverser aux passages à niveaux

Exercice 12. 17
Marcher sur une route de campagne et la traverser

Exercice 13. 19
Tester ses habitudes de sécurité: marcher seul ou avec des amis

N'OUBLIEZ PAS

PRACTIQUE:

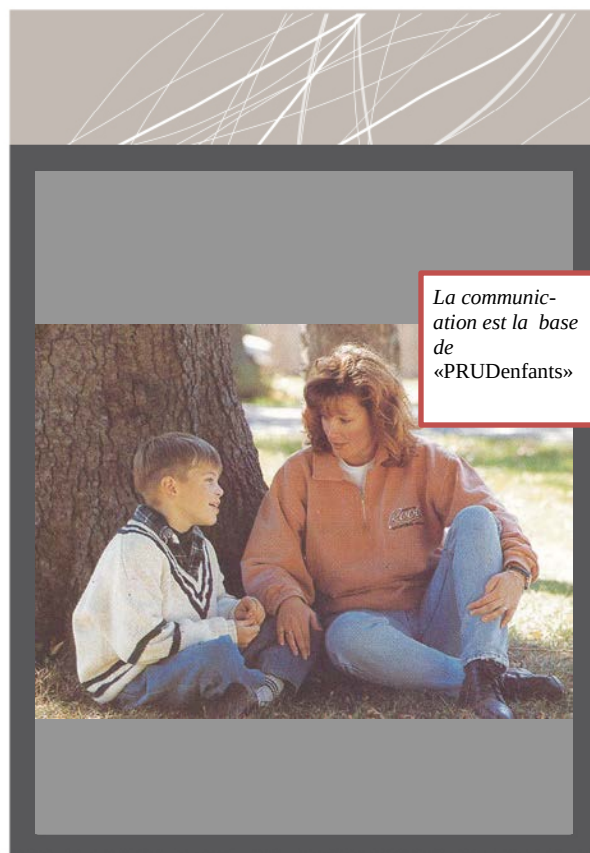
- Essayez de trouver des façons de mettre en pratique les règles de la sécurité routière lors des activités quotidiennes de votre enfant (par exemple, en allant au parc, en le conduisant à l'école, au magasin, etc.).
- Continuez à pratiquer les exercices, même une fois que l'enfant les a tous complétés. Les conseils de sécurité doivent être toujours frais à la mémoire de l'enfant.

CONTINUITÉ :

- Montrez le bon exemple! Les enfants adopteront un comportement auquel ils sont exposés, qu'il soit bon ou mauvais.
- Aidez votre gardienne d'enfant, les grands-parents et les voisins des conseils de sécurité que vous enseignez à vos enfants. Remettez-leur un exemplaire de cette brochure.
- Assurez-vous que l'association de parents de l'école fréquentée par vos enfants ou les employés de leur garderie connaissent les conseils de sécurité contenus dans cette brochure.

CONSIDÉRATION :

- N'oubliez pas que la perception qu'ont les enfants des sons, de la vitesse et des distances est différente de celle des adultes.
- Soyez patients et encouragez-les souvent.
- Assurez-vous que vous respectez les règlements du code de la sécurité routière.



Exercice

1

Remarque: Cet exercice s'adresse aux enfants en âge de marcher. Les plus vieux apprendront rapidement.

MARCHER DU CÔTÉ INTÉRIEUR DU TROTTOIR EN TOUT TEMPS

RÉALITÉ:

Marcher du côté extérieur du trottoir est très dangereux pour les enfants. Ils peuvent être heurtés par un automobiliste négligent ou pire encore, ils peuvent se lancer dans la rue plus rapidement qu'un adulte ne saurait réagir.

SOLUTION:

Enseignez aux enfants que les trottoirs se divisent en deux sections: une section intérieure sécuritaire, près des maisons ou de la pelouse et une section extérieure dangereuse, près de la circulation.

«Regarde maman tracer une ligne sur le trottoir. Ce côté de Patricia et celui-ci, près de la rue, c'est celui de maman. Montre-moi ton côté.»



«Patricia, souviens-toi où est la ligne car elle n'y sera plus demain. Tu dois toujours marcher de ton côté. Comme ça, tu es loin des véhicules.»



«Montre à ton ourson où Patricia doit marcher.»



ACTIVITÉ:

- Tracez une ligne à la craie ou tendez une corde sur le trottoir pour montrer à votre enfant les deux sections du trottoir.
- Demandez à votre enfant de montrer à son ourson ou à sa poupée où marcher sur le trottoir.
- Faites répéter à votre enfant ce qui suit : «Loin, loin, loin, je reste du chemin».

CONSEILS:

- Dans les régions sans trottoirs, montrez aux enfants à marcher le plus loin possible de la route. Si vous demeurez ou passez du temps dans les régions rurales sans trottoirs, consultez la page 17 de cette brochure.

Exercice

2

Attention: Avant de ne plus tenir la main de votre enfant, assurez-vous que la rue soit libre de circulation. Soyez prêt à l'attraper s'il devait oublier de s'arrêter à la bordure de trottoir.

FREINS D'ENFANT:

ARRÊTER À LA BORDURE DE TROTTOIR EN TOUT TEMPS

RÉALITÉ:

Parce qu'ils sont plus petits que les adultes, les enfants ne peuvent pas voir aussi bien ce qui se passe autour d'eux. C'est pourquoi ils doivent s'arrêter complètement avant de pouvoir regarder la circulation. En outre, les enfants peuvent être facilement distraits par un chien, un ami, un bruit ou même simplement oublier de s'arrêter.

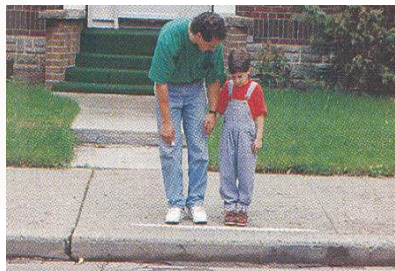
SOLUTION:

Montrez aux enfants à voir leurs pieds comme des «FREINS D'ENFANT» et la bordure de trottoir comme une barrière où ils doivent toujours S'ARRÊTER.

«Regarde Joseph, cette ligne indique où il faut s'arrêter. Tes pieds sont comme des freins d'enfant.»



«Quand on arrive à cette ligne, on doit toujours s'arrêter. Répète avec moi "ARRÊTER".»



FREINS D'ENFANT!

ACTIVITÉ:

S'arrêter en sécurité

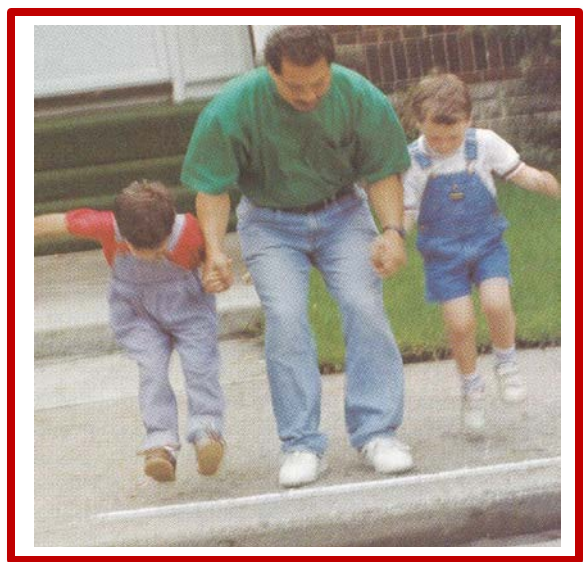
- Avec une craie, tracez une ligne à environ 10 cm de la bordure de trottoir. Demandez à votre enfant de vous «prêter» son pied pour mesurer 10 cm.
- Expliquez-lui que cette ligne représente l'endroit où il doit s'arrêter avec ses «FREINS D'ENFANT».
- Prenez l'enfant par la main, marchez lentement jusqu'à la ligne et dites ensemble «ARRÊTONS». Répétez l'exercice cette fois en marchant plus vite. RÉPÉTEZ À NOUVEAU.
- Trouvez une autre section du trottoir et demandez à votre enfant d'utiliser son pied comme mesure. Restez près de lui et observez la circulation ATTENTIVEMENT.
- Effacez la ligne sur le trottoir et répétez l'exercice.

Exercice

2

ARRÊTER À LA BORDURE DE TROTTOIR EN TOUT TEMPS

(SUITE)



**«...ET ARRÊTE! VOILÀ, C'EST
COMME ÇA QU'IL FAUT UTILISER
TES FREINS D'ENFANT.»**

ACTIVITÉ:

S'arrêter en sécurité

- Trouvez un endroit sécuritaire, LOIN DE LA CIRCULATION, et tracez une ligne à craie ou avec une corde pour créer un obstacle. Dites à votre enfant que cet obstacle est un endroit où il doit utiliser ses FREINS D'ENFANT.
- Demandez à votre enfant de courir jusqu'à cet obstacle et de s'arrêter brusquement tout en criant «ARRÊTE». Répétez.
- Roulez une balle (ou un ballon) au-delà de la ligne et demandez à votre enfant d'aller la chercher. S'il court après la balle sans s'arrêter à la ligne, répétez l'exercice.

CONSEILS:

- Surveillez votre enfant au jeu pour vous assurer qu'il utilise ses FREINS D'ENFANT.
- Les enfants qui vivent ou séjournent dans les régions sans trottoirs doivent apprendre des règles différentes. Voir exercice 3, activité 2 à la page 6. (Si vous vivez ou passez du temps en régions rurales consultez l'exercice 12 à la page 17 pour obtenir plus de détails).

Exercice

3

Si vous habitez ou passez du temps en milieu rural, consultez l'exercice 12 de la page 17 traitant des bordures de trottoir.

«Regarde Jon, notre voisin a coupé des branches et il les a laissées sur le trottoir. C'est difficile pour lui de bien voir lorsqu'il recule sa voiture.»

CONSEILS :

- Dans les municipalités sans trottoir, enseignez aux enfants à marcher le long de la rue, à file indienne tout en faisant face à la circulation. S'ils doivent absolument marcher dans la rue, ils devraient se tenir le plus près possible de l'accotement.

ARRÊTER AUX ENTRÉES, AUX RUELLES ET AUX ENDROITS SANS BORDURE DE TROTTOIR.

RÉALITÉ:

Les enfants ne conduisent pas. C'est pourquoi ils ne peuvent pas reconnaître les différents types de route d'accès. En outre, les enfants ignorent qu'un conducteur qui emprunte ces routes n'est pas toujours en mesure de voir ce qui se passe autour de lui.



SOLUTION:

Enseignez aux enfants quand et comment créer leur propre barrière aux endroits autres que les trottoirs. Apprenez-leur à porter une attention particulière aux entrées et aux ruelles. Expliquez-leur pourquoi il est parfois difficile aux conducteurs de bien voir autour d'eux dans ces endroits.

ACTIVITÉ:

Régions sans bordure de trottoir

- Trouvez un endroit sans bordure de trottoir (un nouveau développement domiciliaire par exemple).
- En vous tenant loin de la rue, demandez à votre enfant de surveiller la circulation. S'il ne peut voir la rue, avancez un peu. Le but de cet exercice est de vous assurer d'être assez éloigné de la circulation pour éviter les dangers tout en étant suffisamment près pour ne pas avoir la vue bloquée par un obstacle.
- Répétez l'exercice en différents endroits jusqu'à ce que l'enfant apprenne à créer une «barrière» aux endroits sans bordure de trottoir.
- Expliquez à votre enfant que la « barrière» représente l'endroit où il doit toujours « S'ARRÊTER » et appliquer ses FREINS D'ENFANT.

ACTIVITÉ:

Arrêter aux ruelles et aux entrées

- Marchez avec votre enfant dans le voisinage et marquez à la craie l'extérieur des entrées et des ruelles. Portez une attention particulière aux nouvelles entrées et à celles peu visibles (comme celles des chantiers de construction).
- Expliquez à votre enfant que cette nouvelle ligne lui indique où il doit toujours ARRÊTER en utilisant ses FREINS D'ENFANT.
- Montrez à votre enfant à surveiller l'arrivée et le départ de véhicule dans les entrées et les ruelles et expliquez-leur que la vue des conducteurs peut parfois être obstruée.
- Expliquez à votre enfant pourquoi les voitures sont équipées de feux de marche arrière blancs et les camions d'avertisseurs sonores. Montrez-leur en des exemples.
- Répétez cet exercice régulièrement en leur indiquant les changements survenus dans votre voisinage depuis votre dernière visite.



«Oui Darryl, il faut avancer un peu. La remise là-bas nous bloque la vue.»

Exercice

4

Remarque: les spécialistes de la sécurité reconnaissent qu'un enfant de moins de 7 ans ne devrait jamais traverser seul une voie publique et que les enfants de moins de 9 ans ne devraient jamais traverser seul une rue achalandée².

ADOPTER LE RÉFLEXE «ARRÊTER, REGARDER ET ÉCOUTER»

RÉALITÉ:

Le niveau de concentration des enfants est très faible et ils sont faciles à distraire. Ils doivent donc adopter un comportement sécuritaire dès leur tout jeune âge pour compenser ces lacunes.

SOLUTION:

Prêchez par exemple: affichez quotidiennement un comportement sécuritaire. Pratiquez la formule «Arrêter, regarder, écouter». Encouragez vos enfants à prendre cette habitude et récompensez-les quand ils le font.

Comportements sécuritaire à adapter...

- **ARRÊTER** avant de s'engager dans la rue.
- **REGARDER** de chaque côté.
- **ÉCOUTER** l'approche de véhicules qu'on ne peut voir.
- S'assurer que les véhicules sont immobilisés.
- Établir un contact visuel avec le conducteur.
- Respecter la signalisation routière.

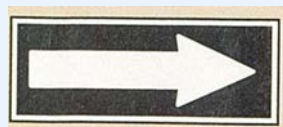
REMARQUE RELATIVE AUX STATIONNEMENTS...

«O, K. Sarah, serre ma jambe pendant que j'assois Kaileigh dans son siège. Après, ce sera ton tour.»



Les stationnements représentent des endroits très dangereux. De nombreux véhicules y circulent, dans un espace restreint et les conducteurs y sont souvent distraits. Les véhicules stationnés peuvent démarrer sans avertissement et les véhicules qui se déplacent peuvent s'arrêter sans indication. Souvenez-vous :

- Tenez l'enfant par la main en tout temps.
- Si vous portez des paquets des deux mains, demandez à votre enfant (ou vos enfants) d'agripper vos vêtements ou de s'accrocher à vos jambes.
- Une fois arrivé à votre véhicule, déposez vos paquets par terre, près de l'auto et installez votre enfant dans son siège.



APPRENDRE LA SIGNALISATION ROUTIÈRE:

- Montrez à votre enfant les panneaux de signalisation routière de votre voisinage et enseignez-lui leur signification.
- Testez votre enfant en prenant une marche ou en voiture.
- Assurez-vous de lui apprendre la signification de différents panneaux de signalisation routière, même si vous devez faire un détour pour le faire

JEUX À PRATIQUER



MARCHER CALMEMENT :

- Demandez à votre enfant de faire un «nid» avec ses mains, d'y placer un «œuf imaginaire» et de traverser votre terrain ou l'entrée de garage sans briser «l'œuf».
- Suivez-le de près.



ÉCOUTER LA CIRCULATION :

- Tenez-vous sur le trottoir et prenez l'enfant par la main. Demandez-lui de se fermer les yeux et de vous indiquer le passage d'un véhicule.



APPRENDRE À DIFFÉRENCIER UN VÉHICULE STATIONNÉ D'UN VÉHICULE EN MOUVEMENT:

- Trouvez un endroit sans danger (un banc à un arrêt d'autobus, par exemple). Ne lâchez pas la main de votre enfant.
- En regardant dans la rue, répétez la rime suivante : «Avec mes petits yeux, je cherche quelque chose de vert. Il s'agit d'un véhicule stationné.» Demandez à votre enfant de vous le montrer.
- Changez de rime : «Avec mes petits yeux, je cherche quelque chose de rouge. Il s'agit d'un véhicule en mouvement». Demandez à votre enfant de vous le montrer.
- Demandez à votre enfant de vous «tester» avec la rime. Répétez ce jeu jusqu'à ce que votre enfant soit en mesure de faire la différence entre un véhicule stationné et un véhicule en mouvement – surtout à basse vitesse.

«Oui, Sarah, c'est bien un véhicule route en mouvement. Maintenant, c'est à ton tour de me répéter la rime.»



Exercice 5

Remarque : Répétez cet exercice dans une rue peu passante.

TRAVERSER LA RUE AU MILIEU D'UN PÂTÉ DE MAISONS

RÉALITÉ :

Trop souvent, les enfants vont traverser la rue au milieu d'un pâté de maisons au lieu de traverser à l'intersection parce qu'ils ne veulent dévier de leur chemin.

SOLUTION:

Enseignez à votre enfant la façon sécuritaire de traverser au milieu d'un pâté de maisons.

«... et **ARRÊTE** à la bordure de trottoir. Maintenant Stephen, **REGARDE** (à gauche). Vois-tu un véhicule? Non? C'est bien.»



« Maintenant, **REGARDE** là-bas (à droite) et **ÉCOUTE**. Vois-tu un véhicule? Non? C'est bien.»



«Maintenant, **REGARDE** de nouveau à gauche et **ÉCOUTE**.»



ACTIVITÉ:

- Choisissez un endroit sans danger à traverser (peu de circulation, vue non-obstruée, etc.). Marchez jusqu'à la bordure du trottoir avec votre enfant et dites «**ARRÊTE**» en vous arrêtant.
- Demandez ensuite à votre enfant de «**REGARDER**» à gauche, puis à droite et à nouveau à gauche en «**ÉCOUTANT**» la circulation. Tournez-lui doucement la tête avec vos mains pour lui montrer jusqu'à où **REGARDER** dans chaque direction. Assurez-vous que votre enfant puisse faire la différence entre des véhicules stationnés et ceux en marche.
- Testez votre enfant en lui demandant de vous prendre la main et de vous aider à traverser la rue (assurez-vous que la voie est libre et soyez prêt à le retenir si elle ne l'est pas).
- Quand votre enfant croit être prêt à traverser seul, suivez-le de près et corrigez ses erreurs.

CONSEILS :

- En marchant dans le voisinage avec votre enfant, montrez-lui comment les courbes de la route, les arbres, les véhicules stationnés et les côtes peuvent l'empêcher de voir la circulation. Expliquez-lui que ces endroits sont dangereux à traverser.

Exercice 6

Attention: Faites cet exercice dans une rue très peu passante.

TRAVERSER LA RUE EN JOUANT

RÉALITÉ:

Les enfants pourraient oublier les règles de sécurité routière lorsqu'ils sont en train de jouer.

SOLUTION:

Insistez sur l'importance de mettre en pratique les règles de la sécurité routière pendant le jeu pour que les enfants apprennent que les règles s'appliquent même en jouant.

«Reste ici, Ian, pendant que maman va mettre ton jouet de l'autre côté de la rue.»



«Va chercher ton jouet mais d'abord, répète à haute voix les règles « Arrêter, regarder et écouter » à mesure que tu les mets en pratique. »



«Est-ce que j'ai bien fait l'exercice, Ian? Est-ce que j'ai suivi toutes les règles?»



ACTIVITÉ:

- Dites à l'enfant de rester sur le trottoir pendant que vous allez mettre son jouet de l'autre côté de la rue.
- Revenez vers l'enfant et demandez-lui d'aller chercher le jouet tout en vous montrant les règles « Arrêter, regarder et écouter » qu'il a appris jusqu'à présent. Insistez pour que l'enfant vous communique à voix haute chaque étape du processus.
- Lorsque l'enfant s'est rendu à son jouet de l'autre côté de la rue, allez le retrouver et répétez l'exercice au besoin.
- Faites l'exercice une dernière fois mais inversez les rôles pour que l'enfant puisse évaluer si vous avez bien suivi les règles.

Exercice

7

TRAVERSER LA RUE AVEC L'AIDE D'UN BRIGADIER

RÉALITÉ:

Le travail du brigadier consiste à aider les écoliers à traverser la rue bien que parfois, les enfants ne comprennent pas les signaux du brigadier. De plus, les enfants qui bénéficient du service d'un brigadier pourraient oublier les règles de la sécurité routière lorsque ce dernier est absent

SOLUTION:

Enseignez aux enfants l'importance de respecter le rôle du brigadier et de comprendre ses signaux. Rappelez aux enfants qu'il faut suivre les règles pour traverser la rue en sécurité même quand le brigadier n'est pas là.

«On ARRÊTE avant la bordure de trottoir et on attend jusqu'à ce que le brigadier nous dise qu'on peut traverser sans danger.»



«Lorsque le brigadier donne un coup de sifflet ou qu'il s'avance dans la rue, on continue d'attendre et d'écouter.»



«J'ai entendu deux coups de sifflet. Je regarde de chaque côté pour m'assurer que la voie est libre. Je peux maintenant marcher en avant du brigadier et entre les lignes peintes. On ne doit jamais courir.»



ACTIVITÉ:

- Rendez-vous avec l'enfant à une intersection où il y a un brigadier.
- Présentez l'enfant au brigadier.
- Expliquez à l'enfant les actions du brigadier et la signification de ses coups de sifflet et de ses signaux. (Demandez des explications au brigadier si vous n'êtes pas certain).
- Traversez la rue avec l'enfant en suivant les instructions du brigadier.

CONSEILS:

- Il se peut qu'il n'y ait aucun plan officiel en l'absence du brigadier ou si les enfants rentrent de l'école plus tôt que d'habitude. Parlez à votre enfant, à d'autres parents et au/à la directeur/directrice de l'école pour établir une marche à suivre dans le cas d'une telle éventualité.

JEUX:

- Demandez à l'enfant de faire comme s'il était un brigadier «au travail» dans votre entrée de garage ou votre arrière-cour.

Exercice

8

TRAVERSER AUX INTERSECTIONS OÙ IL Y A DES FEUX DE CIRCULATION

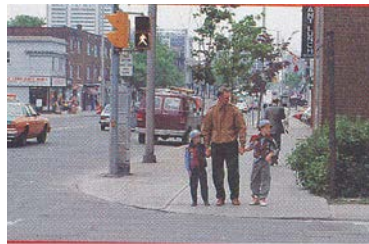
RÉALITÉ:

Les enfants pourraient trouver que les feux de circulation prêtent à la confusion et de ce fait, ils n'obéiront pas les signaux.

SOLUTION:

Expliquez à l'enfant ce que chaque signal veut dire exactement et rappelez-lui que les signaux ne remplacent d'aucune façon les règles de sécurité. Comme «Arrêter, regarder et écouter».

«Okay, les amis, on attend de voir le signal «MARCHER» et ensuite on ARRÊTE, on REGARDE et on ÉCOUTE. Remarquez que les conducteurs tournent dans la traverse pour piétons. S'assurer qu'ils vous ont bien vus avant de traverser.»



«Lorsque la voie est libre, on peut traverser la rue. C'est compris, les amis?»



«Le signal «NE PAS MARCHER» se met à clignoter et on n'a pas fini de traverser. Qu'est-ce qu'on fait? On continue de traverser mais sans courir.»



ACTIVITÉ:

- Restez avec l'enfant à une intersection où il y a des feux de circulation. Assurez-vous de tenir l'enfant par la main.
- En restant sur place, regardez les feux de circulation faire un cycle complet.
- Commencez par expliquer à l'enfant les signaux pour les conducteurs : ROUGE, JAUNE, VERT.
- Expliquez-lui les signaux pour les piétons : MARCHER, NE PAS MARCHER. Dites-lui que MARCHER signifie aussi NE PAS COURIR et que si le signal NE PAS MARCHER apparaît lorsque l'enfant est à mi-chemin, il doit continuer à traverser la rue sans courir.
- Montrez à l'enfant qu'à certain feux de circulation, il doit appuyer sur un bouton et attendre le signal «MARCHER».
- Insistez sur le fait que la règle ARRÊTER, REGARDER et ÉCOUTER s'applique toujours même avec le signal «MARCHER». Montrez un véhicule qui tourne dans la traverse pour piétons et montrez à l'enfant que cela peut être dangereux pour ceux qui traversent la rue. Pour s'assurer que le conducteur l'a bien vu, l'enfant doit établir un contact visuel avec lui en levant les bras pour indiquer sa présence, la paume de la main tournée vers le conducteur.
- Rappelez à l'enfant que les FREINS D'ENFANT s'appliquent toujours, ensuite, éloignez-vous de l'intersection d'environ 30 pieds et marchez en direction de l'intersection de nouveau. Demandez à l'enfant de vous prendre par la main et de vous faire traverser la rue au prochain bon moment (au signal MARCHER). Corrigez les erreurs au besoin.

Exercice 9

Attention: Faites cet exercice dans une rue très peu passante.

TRAVERSER À UNE INTERSECTION SANS FEUX DE CIRCULATION

RÉALITÉ:

Une intersection sans feux de circulation peut faire peur à un enfant. Il n'y a pas de signal de «MARCHER» donnant la «permission» à l'enfant de traverser la rue et les véhicules arrivent dans les quatre directions. Aussi, les conducteurs pourraient être négligents lorsqu'il n'y a pas de feux de circulation.

SOLUTION:

Montrez à l'enfant à être très vigilant dans de telles situations, à suivre les règles sans exception et à faire particulièrement attention aux conducteurs.

«Jessica, **REGARDE** dans toutes directions... à gauche, à droite, en arrière, en avant et à gauche de nouveau... et **ÉCOUTE** pour savoir s'il y a des véhicules qui s'en viennent.»



«Un véhicule est arrêté à cette intersection. **REGARDEZ** le conducteur directement dans les yeux jusqu'à ce que vous ayez établi un contact visuel avec lui.»



«Il semble que ce véhicule va faire un virage pendant que nous traversons la rue. Établissez un contact visuel avec le conducteur.»



ACTIVITÉ:

- Accompagnez l'enfant à une intersection. Rendez-vous jusqu'à la bordure de trottoir avec l'enfant et ensemble, dites «ARRÊTER» lorsque vous vous arrêtez à la bordure de trottoir.
- Pointez du doigt tous les SIGNAUX D'ARRÊT à l'intersection et explique à l'enfant qu'il doit s'arrêter à chacun d'eux.
- Dites à l'enfant de **REGARDER** dans toutes les directions : à gauche, à droite, en avant, en arrière et à gauche de nouveau et d'**ÉCOUTER** pour voir s'il peut entendre des véhicules qu'il ne peut pas voir.
- Montrez à l'enfant comment établir un contact visuel avec les conducteurs arrêtés et comment déterminer quels véhicules feront un virage dans l'intersection.
- Demandez à l'enfant de vous indiquer lorsque vous pouvez traverser la rue sans danger et si vous pouvez traverser en toute sécurité, faites-le rapidement mais sans courir (prenez l'enfant par la main).
- En traversant la rue, signalez à l'enfant les véhicules qui pourraient faire un virage dans l'intersection. Rappelez à l'enfant d'établir un contact visuel avec ces conducteurs également.

CONSEILS:

- Avertissez l'enfant de ne jamais traverser la rue en diagonale.



Exercice

10

Attention: Au Québec, il est illégal de traverser une rue entre des véhicules stationnés. Assurez-vous de consulter les règlements municipaux à ce sujet.

«Christopher, tu sais que tu dois toujours T'ARRÊTER à la bordure de trottoir pour voir si un véhicule s'en vient. Mais tu ne peux rien voir d'ici parce que ces véhicules stationnés te bloquent la vue.»

«Christopher, si tu ne vois pas bien la rue du trottoir, tu dois te faire une autre bordure de trottoir. Supposons que la ligne que je viens de tirer avec cette craie est une bordure de trottoir invisible.»

«Tu vois? À partir de la bordure de trottoir invisible, tu peux voir les véhicules qui s'en viennent. REGARDE à gauche, à droite et puis à gauche de nouveau et ÉCOUTE... comme on a déjà appris.»

CONSEILS:

- Avertissez l'enfant qu'il n'est JAMAIS PRUDENT DE RESTER OU DE CIRCULER ENTRE LES VÉHICULES DANS UN PARC DE STATIONNEMENT.
- Respectez les règlements de la sécurité routière. Il faut toujours voir et se faire voir.

TRAVERSER LA RUE EN PASSANT ENTRE DEUX VÉHICULES STATIONNÉS

RÉALITÉ:

Vous ne devez jamais encourager un enfant à traverser la rue en passant entre deux véhicules stationnés car non seulement l'enfant ne peut pas voir les véhicules qui s'en viennent mais aussi, les conducteurs ne peuvent pas voir l'enfant non plus. Néanmoins, vous devez préparer l'enfant à faire face à cette éventualité car parfois, les endroits pour traverser la rue sont limités.



SOLUTION:

Montrez à l'enfant la façon la plus sécuritaire de traverser la rue. Expliquez-lui pourquoi les conducteurs ne peuvent pas voir les petits enfants qui traversent la rue en passant entre deux véhicules stationnés et pourquoi il est important pour lui d'être vigilant.

ACTIVITÉ:

Faire une bordure de trottoir invisible

- Prenez l'enfant par la main, rendez-vous jusqu'à la bordure de trottoir et ensemble, dites «ARRÊTER» lorsque vous vous arrêtez à la bordure de trottoir.
- Montrez à l'enfant que les véhicules stationnés l'empêchent de voir le trafic et expliquez-lui que les conducteurs ne le voient pas non plus.
- Demandez à l'enfant de rester sur le trottoir pendant que vous allez au-devant des deux véhicules stationnés pour tirer une ligne à l'aide d'une craie. Dites à l'enfant que la ligne est une «bordure de trottoir invisible».
- Retournez vers l'enfant et demandez-lui de REGARDER les deux véhicules stationnés pour s'assurer qu'il n'y a personne et ensuite, D'ÉCOUTER pour savoir s'il y a des véhicules qui s'en viennent.
- Ensemble, rendez-vous à la bordure de trottoir invisible et dites «ARRÊTER» lorsque vous vous arrêtez à la ligne tirée à l'aide d'une craie.
- À la bordure de trottoir invisible, répétez l'exercice mais cette fois-ci, pour traverser au milieu d'un pâté de maisons (Exercice 5, page 9).

Exercice

11

TRAVERSER À UN PASSAGE À NIVEAU

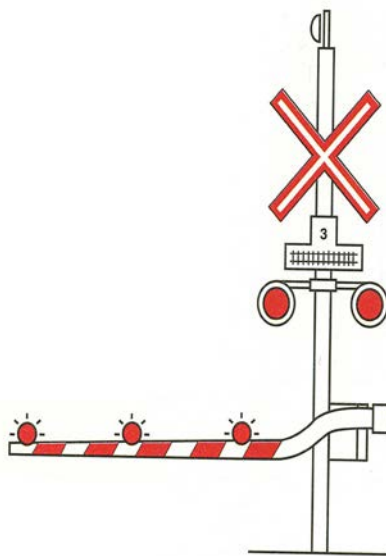
RÉALITÉ:

Certaines personnes ne prêtent pas attention au dispositif de protection des passages à niveau parce qu'elles pensent pouvoir aller plus vite que le train soit à pied soit en véhicule. Nombre de ces gens perdent la vie. Certains enfants croient aussi que c'est une aventure de marcher le long des rails de chemin de fer ou de traverser dans une zone non-marquée. Ces deux habitudes sont non seulement très dangereuses mais aussi, elles vont à l'encontre de la loi.

SOLUTION:

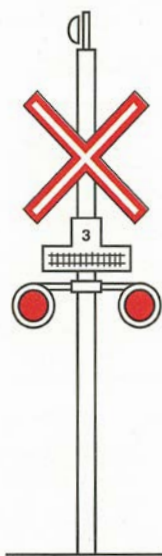
Rappelez aux enfants que jouer près d'un passage à niveau ou d'un train peut entraîner le mort. Il voyage à différentes vitesses et dans deux directions et parfois sur 5 ou 6 voies situées côte à côte. Montrez aux enfants que la seule façon de traverser sans danger à un passage à niveau consiste à utiliser des passages à niveau désignés et à obéir à tous les signaux et/ou panneaux de signalisation.

Traverser aux passages à niveau désignés seulement!



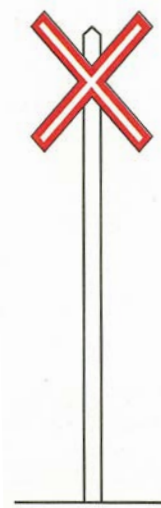
TYPE 1

Le type idéal de passage à niveau: feux clignotant, signal sonore et bras indicateur de passage à niveau qui s'abaisse. Se trouve habituellement dans les zones à forte densité de population aux passages à niveau à grand trafic.



TYPE 2

Semblable au Type 1 mais sans le bras indicateur de passage à niveau. Se trouve habituellement dans les zones à forte densité de population aux passages à niveau à trafic modéré.



TYPE 3

La signalisation consiste en une croix d'avertissement réfléchissante seulement; il n'y a pas de feux clignotant, de signal sonore ou de bras qui s'abaisse. Se trouve dans les zones rurales ou dans les endroits où il y a très peu de trafic ferroviaire.

«On doit toujours se tenir à l'écart de la voie ferrée. Le signal sonore et les feux clignotants sont là pour nous le faire penser. C'est maintenant au train de passer.»



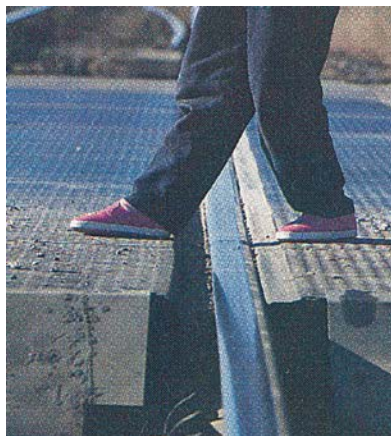
«Même si le train a passé et le bras est remonté, on doit quand même S'ARRÊTER, REGARDER ET ÉCOUTER. Il se peut qu'un autre train s'en vienne.»



«Assurez-vous d'enjamber les rails maintenant. Il faut traverser rapidement mais sans courir.»



AVERTISSEMENT !



TOUJOURS ENJAMBER LES RAILS.

Marcher sur les rails peut être très dangereux... les rails sont souvent couverts de graisse et si un enfant glisse, son pied pourrait rester coincé dans la rainure du rail.

NE JAMAIS COURIR.

Un enfant pourrait facilement trébucher sur un rail et s'assommer.

NE JAMAIS TRAVERSER LA VOIE FERRÉE À VÉLO.

Un des pneus du vélo pourrait rester coincé dans les rails et entraîner une collision.

ACTIVITÉ:

- Visitez les passages à niveau de votre région, particulièrement ceux que l'enfant est le plus apte à utiliser. Assurez-vous de vous rendre à un passage à niveau public (il correspondra à un des trois types illustrés à la page ci-contre).
- Rendez-vous au passage à niveau et arrêtez-vous à un minimum de 5 mètres du bord du rail le plus près. Dites à l'enfant que 5 mètres représente la longueur d'un gros véhicule.
- **ARRÊTER, REGARDER ET ÉCOUTEZ** pour voir si un train s'en vient dans une des directions.
- Signalez à l'enfant ce qui se passe lorsque le dispositif de protection des passages à niveau reçoit le signal qu'un train s'en vient... feux clignotants, signal sonore et/ou bras. N.B. Le dispositif varie d'un passage à niveau à l'autre (voir la page ci-contre).
- Lorsque le train passe, faites remarquer à l'enfant qu'il roule vite mais ne peut pas s'arrêter rapidement.
- Une fois que le train a passé, **ARRÊTEZ, REGARDEZ ET ÉCOUTEZ** pour voir si un autre train s'en vient. Avertissez l'enfant qu'il ne doit jamais prendre pour acquit qu'il y a juste un train. Aux passages à niveau munis de feux clignotants et de signaux sonores, vous ne pouvez pas traverser sans danger jusqu'à ce que les feux clignotant s'éteignent et que le signal sonore cesse de se faire entendre.
- Lorsque la voie est libre, traversez. Rappelez à l'enfant comment traverser en sécurité (voir avertissement à gauche).
- N.B. : Si le train ne passe pas pendant que vous êtes au passage à niveau avec l'enfant, faites l'exercice tout de même. Faites comme si un train passait et décrivez à l'aide de mots et de sons ce qui se passe avec le bras indicateur de passage à niveau.

Exercice

12

N.B. Les enfants qui demeurent en campagne doivent apprendre toutes les règles «PRUDenfants» avant de visiter une région urbaine.



«Ici, on n'a pas le choix que de marcher sur la route. On va rester près du bord et on va marcher à la file indienne dans le sens opposé du trafic. On doit s'assurer que tous les conducteurs nous voient comme il faut.»

MARCHER SUR UNE ROUTE DE CAMPAGNE OU LA TRAVERSER

RÉALITÉ:

En ce qui concerne la sécurité routière dans les zones rurales, il n'y a pas de règle absolue. Les conditions changent d'une route à une autre et d'une saison à l'autre. Les règles de la sécurité routière doivent être adaptées à chaque enfant et en fonction des routes qu'il emprunte.

SOLUTION:

Apprenez à connaître en détail les différents parcours effectués par l'enfant. Discutez des conditions spéciales remarquées et de la façon dont vous prévoyez y faire face. Réunissez-vous avec les enfants du voisinage et leurs parents pour établir un programme de sécurité routière qui s'applique aux routes de votre région.

Créez vos propres activités...

- D'ABORD: Faites tous les exercices dans la brochure «PRUDenfants». Les règles pour s'arrêter et pour traverser la rue sont valables dans toutes situations.
- ENSUITE : Effectuez les parcours de l'enfant avec lui plusieurs fois par année (lorsqu'il y a de la neige et lorsqu'il n'y en a pas). Décidez de la meilleure façon de faire face aux situations suivantes.



PAS DE TROTTOIRS NI DE BORDURES DE TROTTOIR

Marcher

Montrez à l'enfant à marcher au bord de la route, à la file indienne et dans le sens opposé du trafic. S'il est obligé de marcher sur la route, il doit rester le plus près possible du bord. En hiver, décidez de la meilleure façon de faire face au problème des bancs de neige.

Traverser

Le bord de la route pourrait ne pas être bien indiqué surtout si la route n'est pas pavée. Avant que l'enfant puisse traverser en sécurité, il doit s'imaginer qu'il y a une «barrière» où il doit toujours S'ARRÊTER et utiliser ses FREINS D'ENFANT. Aidez l'enfant à décider où la barrière devrait être en faisant l'exercice 3, activité 2 «S'arrêter aux endroits sans bordures de trottoir» à la page 9.

AVERTISSEMENT!

Les enfants croient à tort que les conducteurs peuvent les voir parce qu'eux voient les véhicules s'en venir. En réalité, les conducteurs ne s'attendent pas à voir des piétons sur les routes de campagne et souvent, ils ne les voient pas jusqu'à ce qu'ils arrivent très près d'eux. Les enfants doivent comprendre qu'il est dangereux et irréaliste de penser que les conducteurs sont entièrement responsable de la sécurité des piétons.

«Oui Jessie, tu as raison. Ce n'est pas un bon endroit pour traverser parce que les arbres et ce tournant dans la route nous bloquent la vue.»



«...cinq PRUDenfant, six PRUDenfant! Ce véhicule est arrivé trop vite. On doit pouvoir compter jusqu'à 10 PRUDenfants pour pouvoir traverser en sécurité.»



DANGERS PARTICULIERS

Dans votre région, signalez à l'enfant tout ce qui pourrait poser un danger comme les véhicules agricoles, les engins mécaniques de chantier, les intersections masquées et les passages à niveau (Voir Exercice 11). Tenez-vous au courant des changements dans votre région (travaux de réfection des chaussées par exemple) et discutez-en avec l'enfant.

OBSTACLES À LA VISIBILITÉ

Les tournants dans la route, les arbres et les bancs de neige peuvent empêcher un enfant de voir les véhicules qui s'en viennent. Indiquez à l'enfant les meilleurs endroits pour traverser la route et ceux où il ne doit jamais traverser. Assurez-vous que l'enfant comprenne exactement ce qui lui bloque la vue pour qu'il puisse identifier des problèmes de ce genre sur d'autres routes

TRAFFIC

Les véhicules circulent plus vite sur les routes de campagne et pour cette raison, un enfant doit attendre de plus grandes interruptions dans l'écoulement du trafic pour traverser la route en sécurité (sans courir). Pour déterminer combien de temps il faut, traversez la route ensemble en comptant « un PRUDenfant, deux PRUDenfant, trois PRUDenfant, et ainsi de suite (respectez toutes les règles de la sécurité routière!). Ensuite, trouvez un endroit à l'écart de la route où vous pouvez observer le trafic. Mesurez les interruptions dans l'écoulement du trafic en utilisant la méthode «Un PRUDenfant, etc.» Mettez cette méthode en pratique jusqu'à ce que l'enfant comprenne combien de temps est nécessaire pour traverser.

VISIBILITÉ

Souvent, les routes de campagne n'ont pas assez de lampadaires et de ce fait, en hiver il fait noir très tôt. De plus, la visibilité peut être mauvaise par temps inclément. Montrez à l'enfant à être très vigilant dans ces conditions et de toujours porter des vêtements de couleurs vives (ils sont visibles dans la neige aussi) ou de préférence, des vêtements ayant des bandes fluorescentes.

Exercice

13

Remarque: les spécialistes de la sécurité reconnaissent qu'un enfant de moins de 7 ans ne devrait jamais traverser seul une voie publique et que les enfants de moins de 9 ans ne devraient jamais traverser seul une rue achalandée².

TESTER SES HABITUDES DE SÉCURITÉ: MARCHER SEUL OU AVEC DES AMIS

RÉALITÉ:

Vous ne pouvez pas superviser un enfant 24 heures sur 24, tous les jours. Il arrivera souvent qu'un enfant marchera seul ou avec des amis.

SOLUTION:

Assurez-vous que l'enfant mette en pratique les règles de la sécurité routière. Premièrement, composez des quiz sur la sécurité routière lors de vos promenades dans le voisinage. Par exemple, demandez à l'enfant de vous indiquer les endroits les plus sécuritaires pour traverser la rue. Deuxièmement, observez ce que l'enfant fait lorsqu'il effectue son parcours habituel.

«Vos FREINS D'ENFANT sont excellents, les filles. Maintenant, qu'est-ce qu'on fait à cette intersection? Comment est-elle différente de la dernière?»



«Oui, c'est vrai que la voie est libre mais n'oubliez pas D'ÉCOUTER, les filles. On ne peut peut-être pas voir tous les véhicules qui s'en viennent mais on peut les entendre.»



«Vous avez raison les filles, c'est beaucoup plus sécuritaire de traverser ici qu'au milieu du pâté de maisons là-bas. C'est une bonne idée!»



ACTIVITÉ:

Marcher seul

- Faites une promenade dans votre voisinage avec l'enfant qui vous amène dans différentes rues et à différentes intersections. Une façon simple de faire cela consiste à faire des courses.
- Demandez à l'enfant de déterminer le parcours pour se rendre à chaque endroit, et ensuite, laissez l'enfant vous montrer le chemin. Corrigez les erreurs au besoin.
- Le long du parcours, demandez à l'enfant de vous indiquer les endroits dangereux.
- Répétez l'exercice jusqu'à ce que l'enfant puisse vous montrer le chemin en confiance.
- Un autre jour, répétez l'exercice en observant l'enfant à distance (à pas plus de la moitié d'un pâté de maisons).

Marcher avec des amis

- Faites une promenade avec un groupe d'amis de l'enfant. Le chemin pour rentrer de l'école est un bon choix. (les enfants sont plus facilement distraits après l'école. Ils veulent courir et avoir du plaisir. Les risques de blessures causées par un accident sont plus élevés à ce temps-ci de la journée que le matin avant l'école ne commence).
- Demandez à l'enfant de vous montrer le chemin
- Suivez les instructions de l'activité «Marcher seul» ci-dessus.

CONSEILS:

- **ALERT MÉTÉO:** Assurez-vous de répéter les Activité 1 et 2 par mauvais temps. Si vous voyez que les enfants suivent les règles de la sécurité routière dans la neige et la pluie... lorsqu'il y a un plus grand nombre de dangers qui peuvent se présenter... vous savez qu'ils ont bien appris leurs leçons «PRUDenfants».

MERCI d'avoir pris le temps d'enseigner les règles de la sécurité routière à un PRUDenfant! Nous espérons que le programme «PRUDenfants» aidera à réduire le nombre de blessures aux enfants résultant d'un accident de la circulation. Nous apprécions les commentaires des parents, des tuteurs et des enfants pour que nous puissions améliorer toute mise à jour de cette brochure.



À la mémoire de

Roseanne, 4 ans, tuée par un camion en traversant la rue, en face de son domicile.

La brochure PRUDenfants est dédiée à tous les enfants tués ou blessés dans un accident de la circulation.

Crédits:

Auteurs Canadiens : Angela Maloch & Wendy Moore Spors avec les agents Kenneth C.Bond et W.Scott Rastin sous la direction des services de police de la région de Hamilton-Wentworth.

Cette copy de la brochure PRUDenfant fut créé avec la permission spéciale de Canadian Tire pour la Fondation pour la protection des enfants.